

## محتوى الكتاب

3	كلمة الكاتب.....
5	مقدمة.....
7	الفصل الأول مدخل إلى علم النفس التربوي.....
9	1-1 نحو تعريف علم النفس التربوي.....
12	2-1 تطور علم النفس التربوي.....
15	3-1 ميادين علم النفس التربوي.....
18	4-1 طبيعة ميدان علم النفس التربوي.....
19	5-1 أهداف علم النفس التربوي.....
20	6-1 علم النفس التربوي والعملية التربوية.....
25	الفصل الثاني أسس ومبادئ النمو.....
27	1-2 مبدأ الاستمرار والتعاقب.....
28	2-2 مبدأ التداخل والتكامل.....
29	3-2 مبدأ من العام إلى الخاص.....
29	4-2 مبدأ الفروق الفردية.....
31	الفصل الثالث النظريات النفسية الموظفة في ميدان التربية.....
33	1-3 -علم نفس الطفل والمراهق.....
36	2-3 -علم النفس الفارقي.....
38	3-3. نظرية التحليل النفسي.....
38	1-3-3 أسس نظرية التحليل النفسي.....
45	2-3-3 التحليل النفسي في خدمة للتربية.....
50	3-3-3 التحليل النفسي وعملية التعلم.....
51	الفصل الرابع خصائص التعلم.....
53	1-4 التعلم مبادئه، طبيعته، خصائصه أبعاده.....
53	1-1-4 - بعض التعريفات الدالة في مجال التربية.....

56.....	4-1-2- أنواع التعلم.....
57.....	4-1-3- طبيعة عملية التعلم.....
57.....	4-2 خصائص المتعلم.....
58 .....	4-2-1 المتعلم والفروق الفردية.....
61.....	الفصل الخامس التصنيفات الأساسية في مجال التعلم.....
63.....	5-1- معايير الأهداف السلوكية.....
64.....	5-2- التصنيف الهرمي لبلوم للتعلم وفق المجال المعرفي.....
65.....	5-3- تصنيف الهرمي لكراثول للتعلم وفق المجال العاطفي الوجداني.....
66 .....	5-4- تصنيف كبلر للتعلم وفق المجال النفس حركي (المهاري) ..
67.....	5-5- مستويات التعلم عند جانبيه .....
69.....	الفصل السادس الذكاء والتعلم.....
71.....	6-1 - التعلم والذكاءات المتعددة.....
77.....	الفصل السابع - نظريات التعلم.....
79.....	7-1 - النظريات السلوكية.....
89.....	7-2- النظرية المعرفية.....
97 .....	7-3- نظرية التعلم الجشطالتية.....
103.....	الفصل الثامن صعوبات لتعلم.....
111.....	8-1 - فئات اضطرابات التعلم.....
112.....	8-2- الدافعية والتعلم.....
113 .....	8-3- علاقة الدافعية بالتعلم.....
118.....	8-4- دافعية الإنجاز والتحصيل.....
121 .....	الخاتمة.....
125.....	المراجع.....